

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善点・工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	3		活動によっては少し狭く感じる。 安心・安全な配置に改善をした。 用途に合わせて活用している。
	2	職員の配置数は適切であるか	8			令和4年からは一日5～6名配置している。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	2		手すりを設置していきたい。 小さい子や車いすの子に合った手洗い場を設置していきたい。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	4	1	ケース会議の回数を増やし、子どもへの理解を深めたい。 継続的に行えるとよい。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	4		定期的に家庭での様子の聞き取りをしていきたい。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	5	1	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				第三者評価は実施していない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	4		多くの職員が研修に参加するよう促している。 研修にもっと参加していきたい。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1		会議等で情報交換をし、作成している。 子どもの意見を反映させている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	5		SOAP形式で行動の記録分析を行っている。 見える化を図っている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1	1	担当が中心になり、職員が協力合っている。 活動目標やねらいを定めている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			静と動を組み合わせる工夫して行っている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	2	1	休日をもっと充実させていきたい。 課題を決め行うが、もう少し細かく決めていきたい。 ラジオ体操等を休日に行っていく。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1		身に着けたい力に応じて個別や集団の支援を行っている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	4		朝の会議で行われている。 分担をもう少し明確化していく。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	4	1	学習面での理解をもう少し深めていきたい。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	5	1	もう少し子どもへの理解を深めたい。 課題を意識して記録が出来る。 もう少し詳しく記録していきたい。
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8				
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	5	3		地域での活動はこれから取り入れていきたい。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	2	1	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	2		臨機応変に対応できている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	5	2	受け入れを行っていないが、看護師の配置をしている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		6	2	サービス等利用計画や面談を通じて情報を得ている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	7		相談支援事業所を通じて情報を提供した。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	4	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	6	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		4	4	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	2		各職員が送迎時や電話にて聞き取りをし、必要な支援を行っている。
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	5		各職員が送迎時や電話にて聞き取りをし、必要な支援を行っている。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1		契約時に丁寧に説明をしている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	2		もう少し多くの家庭と連携を取りたい。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	5	参観会等を設け、実際に子どもたちの様子を知ってもらいたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			対応している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8			月間予定表を作成している。
	35	個人情報に十分注意しているか	6		2	整理整頓等もう少し気を付けていきたい。明確な置き場所を設ける。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	1		必要に応じて筆談やメール等で連絡をしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	6	地域のボランティアに協力をお願いし、読み聞かせ等の場を設けていきたい。夏祭り等のイベントにご家族を招待していきたい。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1	1	感染症対策マニュアル・防犯マニュアルは作成中。緊急連絡先や引き渡しカードも作成し、周知できた。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8			毎月、防災学習・避難訓練を行う。ここに合った訓練も行っていきたい。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	1		1年に一回以上行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	3		該当児童はいないが、1年に一回以上行っている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	2	1	対応している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8			記録簿を作成し、共通理解できている。