

## 事業者向け

## 児童発達支援自己評価

おかやま内科重心多機能型施設

集計年月日:令和 4年4月1日~4月30日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点・課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	職員で整理整頓を徹底し、療育スペースを確保することに努める。使わない物は片付けするなど。
	2	職員の配置数は適切であるか	7	0	基準配置の守り、支援を行っている。
	3	生活空間は、本入にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7	0	フローは段差が無くバリアフリーに努めています。玄関もバギーが入りやすい入り口になっています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	0	職員で情報共有をしています。今年度多くの職員に周知していきます。
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	保護者様の貴重なご意見を元に、業務改善努めています。
	6	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	0	ホームページで公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	2	現在第三者による外部評価は行っていません。外部評価については検討してまいります。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	研修会等に参加し施設内で情報共有しています。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	1	保護者様に聞き取りを行い、職員間で話し合い計画書の作成を行っています。
適切な支援の提供	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	1	使用しております。
	11	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	1	作成しています。
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	1	計画案に沿った内容で支援をしています。
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	職員間で話し合い、その月のプログラムを考えています。
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	季節に沿ったイベントや・制作活動を行っています。
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画を作成しているか	7	0	子どもの課題に沿ったプログラムを作成しています。
	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	朝ミーティングを行いその日の予定や業務の確認を行っています。
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1	支援終了後、スタッフと振り返りの時間を設けています。勤務時間の兼ね合いがある為、次の日に話し合いを行っています。
	18	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	支援終了後、支援記録を記入し、振り返りの時間を設けています。
	19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	2	定期的にモニタリングを行い、支援計画の見直し、作成を行っています。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	0	今年度、担当者会議は開催されませんでした。
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7	0	今年度コロナ禍の為連携がとれませんでした。連携を図り支援を行ってきたいと思います。
	22	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	7	0	連携がとれていない施設がある為今年度から連携をとれる様にしていきます。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	7	0	主治医・協力医に何かあった際連絡が取れるような体制に整えてあります。
	24	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	0	対象児がいらない為該当なし。
	25	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	0	特別支援学校と連携を図り、情報共有させて頂いております。
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	1	研修に参加をし、施設内研修に内容をあげ、周知しています。
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	4	コロナの為交流の機会を設けていません。
	28	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	3	参加している職員もいるが、全員ではありません。
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	その日の一日の様子を職員から保護者様にお伝えし、情報共有、共通理解に努めています。
30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5	2	必要に応じて対応させて頂きます。	
保護者への説明責任等	31	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	契約時にご説明させて頂きます。
	32	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	1	保護者様に支援内容を説明し、意見や変更などがあれば変更させて頂き、ご署名、ご捺印をいただいています。
	33	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	ご相談に、ご質問に適切にお伺い、お答えできるようにしています。
	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	4	コロナの為交流の機会を設けていない。
	35	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	保護者様からご相談がありましたら、迅速に対応させて頂きます。
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	0	予定表にイベントやお知らせを載せ保護者様にお渡ししています。
	37	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7	0	個人情報がある書類に関しては管理者が責任をもって保管を行っています。
	38	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	必要に応じて、スタッフが分かりやすく説明するなど行っています。
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	3	コロナの為交流の機会を設けていません。

非常時等の対応	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7	0	各マニュアル作成し、保護者様に周知しています。
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	定期的に訓練を行っています。
	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	7	0	基本情報シートをお渡しし、記入して頂き確認しています。
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	0	事前にアレルギーの有り無しを保護者様に確認しています。
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	ささやかな事でもヒヤリハットをあげてもらい、職員間で共有するようにしています。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	虐待防止委員会を設置し研修を行っています。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7	0	現在当施設では身体拘束は行っていません。 今後必要性に応じて保護者様に説明を行っていきたいと思います。