

事業所における自己評価結果(公表)

事業所名： おかやま内科児童発達支援事業所

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	1			
	2	職員の配置数は適切である	1		児の人数に対する規定の職員数は守って配置されている。	月毎に配置する人数を調整している。子ども達の安心安全を考慮した配置数になっている。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	1			まだ構造化出来る方法があると思う為、職員一同で話し合いながら構造化していきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	1			毎日掃除を行い、定時に室内換気や消毒(室内整備)を行っています。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	1			
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	1			児発管と職員で情報共有を行っている。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	1			公開している。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている				
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	1			研修の機会を取り入れていく。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	1		初期面談での保護者からの聞き取り、初期評価等から計画書を作成している。	定期的にモニタリング(面談)を行っています。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	1			
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	1		保護者とのモニタリングを行う上で、支援内容から適切なものを選択・設定している。	子供の置かれている状況に応じた支援内容が設定出来ていると思います。職員へも計画書にも目を通すように声掛けを行っている。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	1		計画書の情報・モニタリング・職員間での情報共有。	ケースカンファレンスを取り入れていく。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	1		各担当班で行っている。	担当者間で話し合いを行っています。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	1			日案を各担当者が作成を行い、固定されないようにしています。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	1		集団だけでなく個別プログラムの内容も設定している。	一人一人に合わせた支援内容を行っています
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	1		活動内容の確認・注意点・役割分担を伝達している。	打合せ時間を明確にする。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	1			職員一同が振り返りを意識して行えるよう、声掛けを行っています。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	1			
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	1		モニタリングにてその都度、再評価・保護者のニーズを踏まえている。	定期的にモニタリング(面談)を行っています	

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	1				
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	1				
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている					
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている					
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	1		移行支援が必要な児に対して、直接移行先と話を設けるようにしている。	気になる際には電話連絡やかけはしシート等を用いて情報共有に努めています。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	1			サポートかけはしシートを使用し、各支援先に配布や面談を行っています。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1			連携を深めていけたらと思います。	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある					
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している					
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	1			連絡帳や送迎時にきちんと伝えるようにしています。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている					
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	1			契約時にきちんと説明をしています。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	1			内容を確認し、押印してもらっています。	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	1			適宜児発管や職員が対応しています。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している				保護者会は行っていません。	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	1			苦情があった場合は職員間で話し合いを行い、保護者の方に伝えるようにしています。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	1			毎月発信しています。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	1			しています。	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	1			連絡帳や送迎時に情報伝達の為の配慮をしています。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている					

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している			保護者への周知が出来ていない事がある為、今後は連絡帳を通して伝えていきます。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている			定期的に行っています。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している			契約時に確認をしています。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている			契約時に確認をしています。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している			共有しています。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている			研修の機会を取り入れ、各資料に目を通すよう声掛けを行っています。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している			どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか組織的に決めていない。今までどのような状況であっても身体拘束を行ったことはないが、組織的に話し合う事が必要。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。